

MAGIA E POESIA TRA I LIBRI



Maggio porta con sé un evento immancabile, utile a tutti coloro che, animati da curiosità e piacere di conoscere, ama mettersi in gioco: “Maggio dei libri”, una campagna nazionale con il fine di dare risalto al valore sociale che i libri rivestono. L’evento, nato nel 2011, ha lo scopo di stimolare l’interesse per la lettura non solo



per chi è già amante dei libri, ma soprattutto per condurre chi, dotato



di curiosità, ha voglia di avventurarsi nel fantastico mondo dei racconti, dei romanzi e della saggistica. Queste finalità dal grande valore educativo e formativo, risultano di primaria importanza se riferiti ai bambini. I piccoli, attraverso esperienze di letture, grazie ad un approccio divertente, di tipo ludico, potranno scoprire quali nuovi orizzonti preserva il mondo della narrazione.

Le scuole dell’infanzia “Capitini”, “Montessori” e “Piaget” hanno colto l’occasione per organizzare dal 13 al 31 maggio a scuola, in orario curricolare, letture ad alta voce e laboratori a cura di Valeria Fontana e Laura Capra, esperte in lettura animata, diretta ad un pubblico di bambini.



Da una serie di libri proposti ai bambini “Il Filo Magico” di Barnet e Klassen, “La mia



Famiglia Selvaggia” di Laurent Moreau, “Guizzino” e “Cornelio” di Leo Lionni, le animatrici hanno dato vita ai libri con la loro lettura particolarmente coinvolgente che è riuscita a creare suggestioni, immagini attraverso l’intonazione della voce, elementi questi che

innescano la magia dell’immaginazione e della immedesimazione nei personaggi che la storia rappresenta.



Dopo la lettura i bambini sono stati coinvolti in

conversazioni inerenti la lettura; hanno espresso il loro pensiero esprimendo le emozioni e le impressioni che la stessa storia ha suscitato in loro.



Il gioco del gomitolo, poi, ha unito in un'unica ragnatela ognuno producendo un unico ordito che simbolicamente unisce tutti i componenti della sezione. Un laboratorio a tema ha concluso la bellissima esperienza e i vari prodotti pittorei dei bambini sono stati utilizzati per comporre un cartellone, utile a raffigurare in un unico elaborato la personalità e l'unicità di ciascuno alunno.

